

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ТРАНСИНФОРМ»
(ООО УМЦ «Трансинформ»)**

Согласовано и принято
Педагогическим Советом
«01» сентября 2025 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО УМЦ «Трансинформ»
О.М.Спиридонов
«01» сентября 2025 г.
М.П.



Дополнительная профессиональная программа

**«Повышение квалификации педагогических работников
по навыкам оказания первой помощи»**

Срок освоения программы: 72 академических часа

г. Уфа, 2025 г.

Пояснительная записка к программе

Актуальность и востребованность дополнительной профессиональной программы.

Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В области оказания неотложной помощи особое внимание уделяется совершенствованию системы спасения жизни, сохранения здоровья и защиты населения.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь — это простейшие, срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека, избегания ухудшения состояния пострадавшего, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия медицинских работников скорой медицинской помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Чаще всего первую помощь может оказать человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь, чрезвычайно велика.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, должны быть в каждой семье, среди соседей в каждом доме, в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Можно говорить о десятках миллионов человек потенциальных участников первой помощи (практически это все дееспособное население страны). Проблема оказания первой помощи затрагивает людей разных слоев общества, профессий, возраста. Для большинства из них первая помощь — это непрофессиональные знания, навыки и соответственно действия. В связи, с чем встает проблема подготовки инструкторов по обучению широких слоев населения приемам оказания первой помощи.

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации педагогических работников по навыкам оказания первой помощи» (далее - ДПП) разработана в Обществе с ограниченной ответственностью Учебно-методический Центр «Трансинформ» (Сокр. наименование – ООО УМЦ «Трансинформ») в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 19, ст. 2326; 2020, № 9, ст. 1139), с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Минюстом России 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный № 31014);
- Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, утвержденного

постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 с учётом актуальных требований Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (с изменениями).

Программа разработана на основе профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (полу)уровень квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1
			Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

Срок освоения ДПП составляет 72 академических часов.

Программа обучения руководствуется положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Контингент обучающихся. К освоению ДПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- преподаватели и мастера производственного обучения.

Программа может быть реализована с помощью дистанционных образовательных технологий на основе соответствующих образовательных платформ.

2. Цель реализации программы. Перечень профессиональных компетенций

Цель реализации программы заключается в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Инструктор по обучению навыкам оказания первой доврачебной помощи», осуществляющих деятельность в области обучения населения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, с целью овладения ими новыми компетенциями, современными средствами деятельности в области оказания первой помощи.

Целью данной программы является удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации педагогических и иных категорий работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, а также в приобретении (совершенствовании) компетенций, необходимых для профессиональной

деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения по первой помощи.

В ходе освоения ДПП слушателем совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- 1) организация учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК.1);
- 2) использование современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК.2);
- 3) оказание первой помощи пострадавшим (ПК.3);
- 4) использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи (ПК.4).

1) Дисциплинарная карта компетенции ПК.1

ПК.1 организация учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Теоретическое обучение	Итоговая аттестация

2) Дисциплинарная карта компетенции ПК.2

ПК.2 использование современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Теоретическое обучение	Итоговая аттестация

3) Дисциплинарная карта компетенции А3

ПК.3 оказание первой помощи пострадавшим	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Теоретическое обучение	Итоговая аттестация

4) Дисциплинарная карта компетенции А4

ПК.4 использование учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	
Технологии формирования:	Средства и технологии оценки:
Теоретическое обучение	Итоговая аттестация

В результате освоения ДПП слушатель:

должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, методические документы, регламентирующие оказание первой помощи;
- теоретические основы и методику обучения навыкам оказания первой помощи;
- структуру и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых «Первая помощь»;
- методы оценки знаний;
- основные принципы, особенности планирования и проведения занятий для групп по обучению навыкам оказания первой помощи в зависимости от уровня подготовки слушателей, жизненного опыта, возраста, интеллектуальных способностей и физических возможностей слушателей;
- правила, методы и приемы оказания первой помощи пострадавшим;
- основы общей психологии;
- основы анатомии и физиологии человека;
- основы санитарии и гигиены;
- основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения;
- основы работы с мультимедийным оборудованием;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- основы делового общения.

должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие деятельность в области оказания первой помощи;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- планировать учебный процесс, организовывать и проводить практические занятия и ситуационные игры, использовать различные формы, методы, средства обучения;
- обеспечивать связь теории с практикой;
- знать материалы курса и уметь эффективно ими пользоваться;
- уметь продемонстрировать правила поведения и приемы оказания первой помощи в неотложных ситуациях и обучить им слушателей;
- объяснять слушателям порядок оценки их знаний и практических навыков, а также требования для успешного окончания учебного курса;
- делать конструктивные замечания во время практических занятий;
- создавать во время занятий доброжелательную атмосферу, способствующую успешному выполнению поставленных перед слушателями задач;
- менять методы преподавания в зависимости от уровня подготовки слушателей, учитывая их жизненный опыт, физические возможности и интеллектуальные способности, и вместе с тем добиваться выполнения поставленных задач;
- общаться с аудиторией и определять, кто из слушателей испытывает трудности при усвоении нового материала или отработке практических навыков, и уметь находить эффективные способы устранения возникающих трудностей;
- использовать методы активного участия слушателей на занятиях;
- использовать аудиовизуальные средства обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении обучения и организации практических работ, симуляционных игр;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе.

должен владеть:

- принципами выявления состояний, при которых оказывается первая помощь;
- методами выполнения мероприятий по оказанию первой помощи;
- способами организации учебной деятельности по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи;
- основами использования учебно-методического обеспечения учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

3. Содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Общее количество часов	Форма контроля
1.	Педагогика профессионального обучения.	20	Текущий контроль
2.	Психология общения.	20	Текущий контроль
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	Текущий контроль
4.	Движение WorldSkills как неотъемлемая часть системы профессионального образования.	4	Текущий контроль
5.	Методика преподавания предмета.	6	Текущий контроль

6.	Оказание первой помощи при различных состояниях	16	Тестирование; практические занятия
6.1	Презентация Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	4	Практические занятия
6.2	Презентация Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	Практические занятия
6.3	Презентация Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	Практические занятия
6.4	Презентация Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	Практические занятия
7.	Итоговая аттестация	2	Тестирование
	Всего часов	72	

**Учебно-тематический план программы
«Инструктор по обучению навыкам оказания первой доврачебной помощи»**

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе		Тестирование
			Теоретическое обучение	Практические занятия	
1.	Педагогика профессионального обучения.	20	20	-	-
2.	Психология общения.	20	20	-	-
3.	Информационные технологии в профессиональной деятельности.	4	4	-	-
4.	Движение WorldSkills как неотъемлемая часть системы профессионального образования.	4	4	-	-
5.	Методика преподавания предмета.	6	6	-	-
6.	Оказание первой помощи при различных состояниях	16	9.5	5.5	1
6.1	Презентация Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	-	-
6.2	Презентация Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	-
6.3	Презентация Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	5	3.5	1.5	-
6.4	Презентация Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	5	3	2	-
6.5	Промежуточное тестирование	1	-	-	1
	Итоговая аттестация (тестирование).	2	-	-	2
	ИТОГО	72	63.5	5.5	3

МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Сущность и структура образовательного процесса: образовательная, воспитательная и развивающая функции педагогического процесса; теоретическое обучение, практическое обучение и учебное проектирование, как три цикла учебного процесса.

Принципы профессионального обучения.

Организация учебной деятельности обучающихся: формирование знаний; формирование умений (компетенций); типы ориентировочной основы.

Личностно-ориентированное профессиональное образование: социально- психологические условия; основные теоретические положения личностно ориентированного профессионального образования; мониторинг профессионального развития субъектов профессионального образования; стимулирование и мотивирование профессионального роста педагогов.

МОДУЛЬ 2. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Понятие об общении: общение в системе межличностных и общественных отношений; виды, уровни и функции общения, структура и средства общения; виды общения; уровни общения; значение общения для развития личности.

Коммуникативная сторона общения: особенности коммуникативного процесса; вербальная и невербальная коммуникация; виды социальных взаимодействий.

Рольное поведение личности в группе: позиции взаимодействия в русле транзактного анализа.

Техники и приемы эффективного слушания: типичные ошибки в процессе слушания; развитие техники слушания; способы повышения эффективности общения; вербальное и невербальное общение.

Интерактивная сторона общения: типы ситуаций взаимосвязанности людей, психологические эффекты взаимодействия людей; психологическая совместимость; психологические феномены взаимодействия людей; стратегии поведения по отношению к партнерам.

Типы взаимодействий при общении.

Перцептивная сторона общения: понятие социальной перцепции; искажения при восприятии и понимании людьми друг друга; психологические механизмы восприятия.

МОДУЛЬ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Информационные технологии в профессиональной деятельности, основные понятия, информации и информационных технологий: качества информации; основные виды информационных технологий.

Основные этапы развития информационных технологий и информационных систем. Классификация информационных систем.

Компоненты информационных систем.

МОДУЛЬ 4. ДВИЖЕНИЕ WORLDSKILLS КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

История развития движения WorldSkills. Сравнение уровней чемпионата WorldSkills Russia.

Положения вузовского чемпионата по стандартам WS.

МОДУЛЬ 5. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА.

Место и форма проведения занятий. Цели и задачи проводимой подготовки.

Основные принципы проведения подготовки по первой помощи. Советы для эффективной работы со взрослой аудиторией.

Особенности проведения теоретических и практических занятий по первой помощи. Практические занятия. «Трудные персонажи» (проблемные обучающиеся) на занятиях по первой помощи. Виды контроля при проведении занятий.

Перечень учебных материалов для подготовки по предмету "Оказание первой доврачебной помощи".

Методические указания по проведению занятия.

Особенности подготовки преподавателей и инструкторов первой помощи.

МОДУЛЬ 6. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЯХ.

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно- правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.

Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация».

Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение

местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

4. Условия реализации программы

Программа по очно-заочной форме с применением дистанционных технологий обучения реализуется в ООО УМЦ «Трансинформ», включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы в полном объеме независимо от места их нахождения.

Материальные ресурсы (требования к оснащению аудитории):

- Программное обеспечение.
- Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным комплексом.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами:

- персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- принтер сканер копир;
- мультимедийным оборудованием (проектор).

Учебно-наглядные пособия:

- Учебные пособия по первой помощи пострадавшим.
- Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно- легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

- Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
- Расходный материал для тренажеров
- Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам).
- Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.

Для реализации учебного процесса используется учебный класс с компьютерами, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.

Кадровое обеспечение: реализация образовательной программы осуществляется педагогическими работниками ООО УМЦ «Трансинформ», имеющими высшее и среднее профессиональное образование.

Материально-техническое обеспечение: программа реализуется по одной форме обучения - заочной (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Учебно-наглядные пособия: методический материал в электронном виде, в виде презентаций и лекций.

Учебный процесс предусматривает при реализации комплексного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий.

Практические занятия представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
5. Распоряжение Минпросвещения России от 24.02.2021 № Р-56 «Об утверждении методических рекомендаций «О повышении квалификации и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 20.05.2014 № АК-1427/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
7. Министерство образования и науки Российской Федерации ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ И ДПО ПИСЬМО от 9 октября 2013 года № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».
8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2020 г. № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)".
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. N 1331н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам".
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1330н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров".
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1329н "Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи в сельских поселениях".
13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 декабря 2020 г. № 1328н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения».
14. Инструкция по оказанию первой помощи с применением аптечки для оказания первой помощи работникам.
15. Инструкция по оказанию первой помощи с применением укладки для оказания первой помощи пострадавшим на железнодорожном транспорте при оказании услуг по перевозкам пассажиров.
16. Инструкция по оказанию первой помощи с применением укладки для оказания первой помощи в сельских поселениях.
17. Инструкция по оказанию первой помощи с применением укладки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.
18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

19. Зырянова Наталья Искандарьевна. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие / Н. И. Зырянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2019. 153 с.
20. Инновационные процессы в профессиональном образовании: курс лекций / сост. В.С. Зайцев: учебное пособие. – Челябинск: Издательство «Библиотека А. Миллера», 2019. – 73 с.
21. Иванычева Т.А. Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills в системе среднего профессионального образования Тюменской области. Методическое пособие. — Тюмень, ТОГИРРО, 2017. – 73с.
22. Педагогика. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019.
23. Обухова, Л. Ф. Детская (возрастная) психология/ Л. Ф. Обухова. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
24. Кручинин В.А. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие для вузов / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова; Нижегород. гос. архитектур. - строит. ун-т. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. – 219 с.

6. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде тестирования. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительных ответов не менее 80 % по всем разделам программы, выносимых на тестирование.

Оценка 5 (отлично) по результатам итоговой проверки знаний выставляется в случае сдачи итогового теста со 100% результатом

Оценка 4 (хорошо) по результатам итоговой проверки знаний выставляется в случае сдачи итогового теста с результатом от 80% верных ответов до 99%.

7. Документы о квалификации

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документ, действительный на всей территории Российской Федерации:

- Удостоверение о повышении квалификации (форма свидетельства определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией осуществляющей образовательную деятельность.